

Nous exigeons l'INCLUSION RÉELLE des A.E.S.H. dans la communauté éducative

Revendications du 21 janvier 2021

circulaire n°2019-090 du 5-6-2019

- **Accès immédiat à l'ENT et à Pronote**
Pronote : E.D.T. de tous les élèves en situation de handicap pour être informés des changements de salle, sorties, absences...
ENT : cahier de texte, ressources, manuels numériques de tous les élèves en situation de handicap pour pouvoir anticiper les séances et / ou accompagner les élèves à distance
- Être invitées aux **E.S.S., conseils de classe, réunions** concernant le suivi des élèves que nous accompagnons
- Avoir un **temps de concertation à la rentrée** avec l'élève, sa famille, son professeur principal, pour rencontrer l'élève, faire le point sur sa situation et définir les missions de chacun (1h par élève et par an)
- Avoir des **temps de concertation avec les enseignants** pour penser l'aménagement, l'adaptation ou la compensation des situations de handicap (1 à 3h par élève et par an)
- Avoir des **temps d'échange entre pairs** pour améliorer le fonctionnement de notre service, partager et/ou construire des outils de communication et de coopération avec l'élève, la famille, et l'équipe pédagogique (1h par semaine)
- Disposer d'un **Groupe d'Analyse des Pratiques** animé par un intervenant extérieur (1/2 journée par trimestre)
- Le **recrutement de l'A.E.S.H. manquant.e** depuis septembre 2018
- Nous refusons de **remplacer** les collègues **absentes**
- **Délai de 48h** avant toute **modification d' E.D.T.**
- **Transparence** vis-à-vis des familles **sur la politique des priorités du rectorat**
Selon les moyens et non les besoins.
Notifications d'AESH-individualisée prioritaires / celles d'AESH-mutualisée
Pour le rectorat un élève accompagné 5h par une AESH-mutualisée est un élève accompagné
- La **reconnaissance de notre métier**, de nos compétences et de nos besoins
- Un **entretien professionnel** à l'issue de la 1ère année, puis tous les 3 ans
- Être dans le **secret partagé**
- Que soit définis avec l'équipe d'A.E.S.H. la **mission de la référente A.E.S.H.** ainsi que son **temps de décharge**
- **REFUS** de l'adhésion du lycée à un **P.I.A.L.**, et c'est possible, **SOUTENEZ-NOUS !**

Élèves en situation de handicap : Non le compte n'est pas bon !

L'inclusion ne se décrète pas elle se pratique !

Une collègue a travaillé un an sans pause contractuelle.

Lorsqu'elle a demandé sa mutation, le rectorat s'est « ému » de sa situation: vous auriez dû être deux sur ce poste, lui a-t-on répondu. C'est pourtant le rectorat qui l'a affectée seule sur ce poste, qui a validé son emploi du temps après le chef d'établissement...

Depuis plus d'un an nous jonglons avec les élèves pour couvrir leurs besoins en accompagnement, alors que nous sommes en sous-effectif (mutualisation, absentéisme, turn-over, arrêt maladie...). Les plus chanceux, ou ceux dont les parents ont le verbe haut, bénéficient d'un accompagnement continu. D'autres voient défiler tout le bataillon d'A.E.S.H., une heure, une semaine, un mois, au gré des disponibilités de ces dernières. Tandis que d'autres s'en trouvent dépourvus du jour au lendemain.

En trois mois nous avons changé cinq fois d'emploi du temps. Nous avons commencé à travailler avec des élèves, des enseignants, et les cartes ont été rebattues. Il ne s'agit pas d'un jeu, nous ne sommes pas des cartes, nous ne sommes pas des numéros, nous sommes élèves, nous sommes enseignants, nous sommes A.E.S.H..

Veillez nous excuser si nous arrivons en retard, ou que nous ne sommes pas là comme cela devrait être. Nous accompagnons, un, deux, trois, quatre, cinq ou six élèves différents, dans une même classe ou autant de classes différentes, au lycée Pro ou à cheval sur le LP et le LGT, nous pourvoyons les postes non dotés, nous remplaçons les collègues absentes, nous gérons une situation de crise ou nous avons certainement dû échanger avec des élèves ou des collègues sur un pas de porte, dans un escalier ou un couloir.

Malgré tout notre investissement nous nous sentons fliquées. Quelle ambiance à l'école de la confiance !