

Le grand dégât national

En marche contre cette réforme

Les professeurs du lycée Pierre d'Aragon souhaitent vous expliquer pourquoi ils sont majoritairement opposés à la réforme des lycées imposée par Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale, M. Blanquer.

- **Quelle école de la confiance ?**

Le principe de l'école de la confiance ne nous semble pas en adéquation avec la pression et la contrainte exercée sur un jeune de 15 ou 16 ans qui se voit forcé de choisir des Enseignements de Spécialité (EdS) déterminants pour son avenir dès la seconde. Par exemple, un mauvais choix d'Enseignement de Spécialité en seconde pourra être pénalisant pour son projet post-bac.

- **Comment permettre un choix éclairé dans une telle improvisation ?**

Nous n'avons à ce jour aucune idée des programmes de terminales ni du déroulement des épreuves communes comptant pour le bac. Nous sommes par ailleurs dans l'incapacité de conseiller nos élèves honnêtement et efficacement sur leurs choix d'Enseignements de Spécialité, ne sachant pas les attentes de l'enseignement supérieur. Nous ne connaissons pas non plus les conséquences des choix des spécialités des élèves. Par exemple, si une spécialité est fortement choisie, quelle répercussion sur les effectifs?

Les élèves dont la spécialité n'est pas proposée dans leur établissement pourront-ils vraiment suivre leur Enseignements de Spécialité dans un autre établissement ou devront-ils l'abandonner ?

- **Pourquoi sacrifier nos élèves pour des considérations comptables?**

Certaines combinaisons d'Enseignements de Spécialité engendreront nécessairement des frustrations car quelques spécialités seront plus demandées. D'autres seront amenées à disparaître par manque d'inscrits ou de rentabilité. Ceci nous amène à nous interroger sur les véritables motivations de cette réforme. S'agit-il d'améliorer notre système éducatif ou de réduire le nombre d'enseignants par souci budgétaire pour les remplacer soit par des assistants d'éducation, soit par des personnels vacataires ou contractuels non formés et moins coûteux ?

- **Et nos valeurs républicaines ?**

Nous dénonçons l'accentuation des inégalités territoriales et sociales puisque certains établissements se voient mieux dotés en Enseignements de Spécialité que d'autres. De plus, l'organisation d'épreuves locales du baccalauréat amplifie la mise en concurrence des établissements et crée des disparités dans la valeur du diplôme reconnue par l'enseignement supérieur. Sans oublier le lycée professionnel qui souffrira de cette réforme par du co-enseignement improvisé et des réductions drastiques de moyens.

Le risque d'une amplification des inégalités sociales et territoriales est réel et menace le pacte républicain que nous défendons.

Pour toutes ces raisons, et surtout pour l'avenir de nos élèves et de vos enfants, nous n'accordons pas notre confiance à cette réforme faite dans la précipitation. Nous demandons un moratoire afin de nous donner le temps de l'organiser dans les meilleures conditions avec une réelle information et concertation des enseignants. Nous voulons une vraie réforme, utile et efficace, dans l'intérêt des élèves..

Stop au Grand Dégât National !