

## EGALITE DES SEXES ET DES SEXUALITES BIBLIOGRAPHIES et SITOGRAPHIES non exhaustives

( liens directement cliquables )

### Documents syndicaux

- 8 pages femmes du SNES-FSU  
Tous disponibles sur [le site du SNES](#) à la rubrique Publications / Suppléments ( chercher sur les mois de Mars )
- « Egalité femmes-hommes » Qu'en pense le SNES-FSU ?  
[https://droitsetlibertes.blog.snes.edu/wp-content/uploads/sites/8/2013/12/Flyer\\_Femmes\\_Novembre\\_2013\\_Definitif\\_.pdf](https://droitsetlibertes.blog.snes.edu/wp-content/uploads/sites/8/2013/12/Flyer_Femmes_Novembre_2013_Definitif_.pdf)
- Pour Elles , publication du Secteur Femmes de la FSU  
[https://fsu.fr/portfolio\\_category/pour-elles-infos/](https://fsu.fr/portfolio_category/pour-elles-infos/)
- La page consacrée aux droits des femmes sur le site du SNES-FSU  
Rubrique Le SNES-FSU / Le blog Droits et Libertés

### Rapport SNES-FSU – Julie Jarty, Dominique Cau-Bareille

- « Trajectoires et rapports de genre dans l'enseignement du second degré » Rapport Final  
Septembre 2014 Dominique Cau Bareille et Julie Jarty  
Recherche action du SNES-FSU  
[https://www.snes.edu/IMG/pdf/rapport\\_final\\_snes\\_groupe\\_femmes.pdf](https://www.snes.edu/IMG/pdf/rapport_final_snes_groupe_femmes.pdf)

### TEXTES ET RESSOURCES OFFICIELLES

#### - Textes officiels -

#### - Article L121-1

#### **Modifié par LOI n°2021-1109 du 24 août 2021 - art. 32**

Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur sont chargés de transmettre et de faire acquérir connaissances et méthodes de travail. **Ils contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation.** Ils concourent à l'éducation à la responsabilité civique, y compris dans l'utilisation d'internet et des services de communication au public en ligne, et participent à la prévention de la délinquance. Ils assurent une formation à la connaissance et au respect des droits de la personne ainsi qu'à la compréhension des situations concrètes qui y portent atteinte. Ils dispensent une formation adaptée dans ses contenus et ses méthodes aux évolutions économiques, sociales et culturelles du pays et de son environnement européen et international. Cette formation peut comprendre un enseignement, à tous les niveaux, de langues et cultures régionales. L'éducation artistique et culturelle ainsi que l'éducation physique et sportive concourent directement à la formation de tous les élèves. Dans l'enseignement supérieur, des activités physiques et sportives sont proposées aux étudiants. **Les écoles, les collèges et les lycées assurent une mission d'information sur les violences, y compris en ligne, et une éducation à la sexualité ainsi qu'une obligation de sensibilisation des personnels enseignants aux violences sexistes et sexuelles ainsi qu'aux mutilations sexuelles féminines et à la formation au respect du non-consentement.**

## - Article L312-17-1

### Création LOI n°2010-769 du 9 juillet 2010 - art. 23

**Une information consacrée à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la lutte contre les préjugés sexistes et à la lutte contre les violences faites aux femmes et les violences commises au sein du couple est dispensée à tous les stades de la scolarité.** Les établissements scolaires, y compris les établissements français d'enseignement scolaire à l'étranger, peuvent s'associer à cette fin avec des associations de défense des droits des femmes et promouvant l'égalité entre les hommes et les femmes et des personnels concourant à la prévention et à la répression de ces violences.

## - Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif

<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>

## - Circulaire éducation à l'égalité 2015

[https://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85395](https://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85395)

## - Art. L. 312-16

### Loi du 4 Juillet 2001 Education à la vie affective et sexuelle

« Une information et une **éducation à la sexualité** sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'**au moins trois séances annuelles** et par groupes d'âge homogène. Ces séances pourront associer les personnels contribuant à la mission de santé scolaire et des personnels des établissements mentionnés au premier alinéa de l'article L. 2212-4 du code de la santé publique ainsi que d'autres intervenants extérieurs conformément à l'article 9 du décret no 85-924 du 30 août 1985 relatif aux établissements publics locaux d'enseignement. Des élèves formés par un organisme agréé par le ministère de la santé pourront également y être associés. »

## - Education à la sexualité - Circulaire 2018

<https://www.education.gouv.fr/bo/18/Hebdo33/MENE1824340C.htm>

## - Education à la sexualité - Circulaire 2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo36/MENE2228054C.htm>

## - Site du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

## - Ressources Eduscol et Canopé -

**EDUSCOL** <https://eduscol.education.fr/1641/ressources-nationales-et-europeennes-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons>

<http://eduscol.education.fr/cid46856/egalite-filles-garcons.html>

**CANOPE OUTILS** <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

- <https://www.reseau-canope.fr/lutte-contre-les-inegalites/egalite-fillesgarcons.html>
- [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Plan\\_egalite\\_filles-garcons/OEFG\\_presentation\\_outils.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Plan_egalite_filles-garcons/OEFG_presentation_outils.pdf)

**CANOPE PREVENTION VIOLENCES** <https://www.reseau-canope.fr/notice/comportements-sexistes-et-violences-sexuelles.html>

**EDUSCOL PREVENTION VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES**

<https://eduscol.education.fr/2180/focus-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles-l-ecole>

## ONISEP

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>

## LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE

« L'homophobie, savoir et réagir » Brochure à destination des enseignants et de tous les professionnels travaillant auprès des jeunes » INPES

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs\\_republicaines/35/6/Homophobie\\_savoir\\_et\\_reagir\\_315356.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/35/6/Homophobie_savoir_et_reagir_315356.pdf)

## EDUSCOL EDUCATION A LA SEXUALITE

<https://www.education.gouv.fr/cid115029/education-a-la-sexualite.html>

<https://eduscol.education.fr/cid46864/education-sexualite.html>

<https://eduscol.education.fr/2083/je-souhaite-me-former-et-obtenir-des-ressources-pour-preparer-des-seances-sur-l-education-la-sexualite>

## RAPPORT HCFH

« **Formation à l'égalité filles-garçons** : Faire des personnels enseignants et d'éducation les moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité »

[http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce\\_rapport\\_formation\\_a\\_l\\_egalite\\_2017\\_02\\_22\\_vf-2.pdf](http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce_rapport_formation_a_l_egalite_2017_02_22_vf-2.pdf)

## Ressources Académie de Toulouse

- <http://www.ac-toulouse.fr/cid74565/egalite-filles-garcons.html>

- <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique113>

## ASSOCIATIONS

– Centre Hubertine Auclert <http://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

– **Observatoire départemental 93 des violences envers les femmes**  
<https://seinesaintdenis.fr/L-Observatoire-Departemental-des-violences-envers-les-femmes.html>

– <http://www.infofemmes.com> , le site du centre national d'information aux droits des femmes et des familles dont il existe des antennes dans tous les départements

– Planning Familial <http://www.planning-familial.org/>

– <http://www.sos-homophobie.org/> et le site spécial jeunes : <http://www.cestcommeca.net/>

– Association contact <http://www.asso-contact.org/intervention-scolaire.html>

– Associations professionnelles Education Nationale

<http://www.femmes-et-maths.fr>

<http://www.femmesetscieces.fr/outils/documentation/jeunes-et-enseignants/>

<http://www.mnemosyne.asso.fr/mnemosyne>

## GUIDES

- MEMENTO À L'USAGE DES CHEF-FE-S D'ÉTABLISSEMENT - METTRE EN PLACE DES ACTIONS POUR FAVORISER L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/memento-a-l-usage-des-chef-fe-s-d-etablissement-mettre-en-place-des-actions-pour-favoriser-l-e>

- GUIDE DE RESSOURCES POUR LES ACTIONS D'ÉDUCATION À L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-des-ressources-observatoire-mairie-de-paris.pdf>

## OUTILS

- Violentomètre : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/outil-de-prevention-des-violences-le-violentometre>

### Jeux – Supports

- Photolangage « Adolescence, amour et sexualité » Photolangage pour dynamiser la parole et l'écoute, Sous la direction de Claire Belisle, Editions Chronique sociale
- « Who's she ? » Jeu de plateau sur le modèle « qui est-ce ? » *Playeress*  
<https://playeress.com/products/cardboard-whos-she-game?variant=31345080107074>
- Mémo de l'égalité, les 7 familles inspirantes et la Bataille féministe, jeux de cartes  
*The Moon Project*
- *Jeux du Centre Hubertine Auclert – Tu la connais ? Les femmes sortent de l'ombre*  
<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/commandez-des-maintenant-les-jeux-du-centre-hubertine-auclert>

### Expositions - Affiches

- Exposition « C'était son combat C'est le nôtre »  
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/global-5-affiches-pionnieres.pdf>  
et livret d'accompagnement :  
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/livret-accomp-low.pdf>

- Campagnes en cours du Centre Hubertine Auclert – Commandes possibles

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/campagne-incesteparlonsen>

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/plusjamaisansmonaccord-une-campagne-pour-lutter-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles>

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/campagne-stopcybersexisme>

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/lancement-de-la-campagne-tumaimestumerespectes-13-novembre-2017>

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/sexisme-parlons-en-une-campagne-pour-sensibiliser-les-jeunes-au-sexisme-et-ses-consequences>

### Supports Vidéos

- Tous les films faits dans le cadre du concours « Buzzons contre le sexisme »

### [www.teledebout.org](http://www.teledebout.org)

- **Le palmarès des 11 années du concours** <https://matilda.education/mod/page/view.php?id=1463>
- Site de l'association Matilda Education , plateforme vidéo éducative sur l'égalité des sexes , capsules vidéos sur différentes thématiques <https://matilda.education>
- Cinq scénarios contre l'homophobie, INPES 2010 <http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/jeune-et-homo/outil-lutte-homophobie.asp>
- Le consentement en anglais  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h3nhM9UIJjc>

## Bibliographie

### Livres de Jeunesse

- « Olympes de Gouges, Non à la discrimination des femmes » Elsa Solal, Editions Actes Sud Junior
- « Femmes » Isabelle Motrot Véro Joffre
- « Pourquoi y-a-t-il des inégalités entre les hommes et les femmes ? » Soledad Bravi Dorothee Werner, Editions Rue de Sèvres

### Bandes Dessinées

*Les Bds qui suivent touchent plusieurs thématiques et sont regroupés pour avoir une vision du panel dans le type de support romans graphiques*

#### **Portraits de femmes ( et d'hommes)**

- « Dures à cuire » Till Lukat, Editions Cambourakis
- « 100 grandes femmes de l'histoire » Clémentine V Baron, Patricia Créte, Editions Quelle histoire
- « Culottées » (1 et 2) Pénélope Bagieu
- « Histoires du soir pour filles rebelles ( 1 et 2 ) Francesca Cavallo Elena Favilli , Editions les Arènes
- « Histoires pour garçons qui veulent changer le monde, Destins d'hommes géniaux qui ont fait la différence sans tuer de dragons» Ben Brooks, Editions Mazarine
- « En avant les filles ! » Débats et portraits Ecrit par Sandrine Mirza, illustré par Isabelle Maroger, Editions Nathan
- « La voiture d'Intisar, portrait d'une femme moderne au Yémen » Pedro Riera, Nacho Casanova, Editions Delcourt
- « Persépolis » Marjane Satrapi, Editions l'Association
- « Olympes de Gouges » Catel et Bocquet, Editions Casterman, collection Ecritures
- « Niki de Saint Phalle - le jardin des secrets » Dominique Osuch, Sandrine Martin Editions Casterman 2014
- « Ainsi soit Benoîte Groult » Catel Editions Grasset

#### **- Malles du centre Hubertine Auclert**

<https://view.genial.ly/6220ea2f2624c900116e51cc/presentation-malle-inceste>

<https://view.genial.ly/60c20375a155ab0dacb44c9a/presentation-malle-bibliographique-2nd-degre>

## Ouvrages globaux Egalité Femmes - Hommes

## Construction des stéréotypes

- « L'Ennemi principal, économie politique du patriarcat » Christine Delphy Collection NQF Syllepse
- « Masculin/féminin I La pensée de la différence », « Masculin/féminin II Dissoudre la hiérarchie » Françoise Héritier, Editions Odile Jacob
- « La domination masculine », Pierre Bourdieu, Editions Seuil
- « Les discriminations entre les femmes et les hommes » sous la direction de Françoise Milewski et Hélène Péruvier, Editions SciencesPo Les Presses
- « Féminin, Masculin, Mythes et idéologies » sous la direction de Catherine Vidal, Editions Belin
- « Pour en finir avec le sexisme » Guillaume Carnino, Editions l'Echappée
- « Désobéir au sexisme » par Les Désobéissants, Editions le passager clandestin
- « Il était une fois les filles... » Patrick Banon, éditions Actes Sud Junior
- « La fabrique des filles » Rebecca Rogers, Françoise Thébaud, Editions Textuel
- « La fabrique des garçons », Anne-Marie Sohn, Editions Textuel
- « Mauvaises filles » Véronique Blanchard, David Niget, Editions textuel
- « Manifeste FEMEN » FEMEN Editions Utopia 2015
- « Petit bréviaire du parfait féministe » Jean Joseph Renaud Editions Autrement 2015
- « Nous sommes tous des féministes » Chimamanda Ngozi Adichie Folio Inédit 2015

## Plus spécifiquement sur l'école

- Revue Travail, genre et sociétés 2003/1 (N° 9) *Filles et garçons : pour le meilleur et pour le pire*
- Revue Travail, genre et sociétés 2007/2 (N°18)
- Revue Lire au lycée professionnel n°69 (Automne 2012) *Masculin-Féminin : au delà du genre*
- « Quelles normes de genre prescrit le système pré-scolaire et scolaire ? » Extrait du site de l'association Adéquations

## Histoire des femmes, Féminisme

- « Des femmes sans histoire ? » Editions Syllepse, Nouveaux Regards, Institut de recherche de la FSU
- « La place des femmes dans l'histoire, une histoire mixte » Mnémosyne, Editions Belin
- « Histoire de l'émancipation des femmes » Marie Josèphe Bonnet Editions Ouest France
- « La plus belle histoire des femmes » Nicole Bacharan Michelle Perrot, Françoise Héritier, Sylviane Agacinsky, Editions Points
- « Mon histoire des femmes » Michelle Perrot
- « Les femmes ou les silences de l'histoire » Michelle Perrot, Flammarion
- « Ni vues, ni connues » Collectif Georges Sand, Les Simone
- « Histoire du féminisme » Michèle Riot Sarcey Editions La Découverte
- « Les insoumises, la révolution féministe » une anthologie présentée par Christine Bard Editions Le Monde, collection les rebelles, dirigée par Jean Noël Jeanneney
- « Ne me libère pas, je m'en charge » Playdoyers pour l'émancipation des femmes Editions Libro Idées
- « Sorcières, sages-femmes et infirmières » Barbara Ehrenreich, Deirdre English, Editions Cambourakis

## Sur les violences faites aux enfants et les violences sexuelles

### Livres sur les violences faites aux enfants

- Un article de Fenêtres sur cour sur "Quand on te fait du mal" de Muriel Salmona et Claude

Ponti

<https://www.snuipp.fr/publications/articles/des-dessins-et-des-mots>

- un lien sur l'ouvrage en pdf [https://www.memoiretraumatique.org/assets/files/v1/Documents-pdf/2022-quand-on-te-fait-du-mal\\_ponti-memoire-traumatique-hdweb.pdf](https://www.memoiretraumatique.org/assets/files/v1/Documents-pdf/2022-quand-on-te-fait-du-mal_ponti-memoire-traumatique-hdweb.pdf) ( maternelles, CP, CE1 )

- un lien sur le site de Muriel Salmona avec explicitations du projet, et à la fin de l'article des références sur des formations en ligne notamment <https://www.memoiretraumatique.org/publications-et-outils/module-de-formation-interactif-sur-les-violences-sexuelles-faites-aux-enfants.html> et le lien sur le répertoire du plan de lutte contre les violences faites aux enfants.

Possibilité de commander l'ouvrage ( en réédition ) en écrivant à [memoiretraumatique@gmail.com](mailto:memoiretraumatique@gmail.com)

- Le Loup : <https://www.leloup.org/>

### **Violences faites aux femmes – outil militant**

– « *Mettre fin aux violences faites aux femmes , ce que nous voulons* » Novembre 2015  
[https://entrelignesentrelismots.files.wordpress.com/2019/09/brochure\\_violences\\_femmes.version\\_definitive.pdf](https://entrelignesentrelismots.files.wordpress.com/2019/09/brochure_violences_femmes.version_definitive.pdf)

Brochure écrite par : Amicale du Nid, Collectif féministe contre le viol, Collectif National pour les Droits des Femmes, Coordination Lesbienne en France, Fédération Nationale Solidarité Femmes, Femmes pour le dire Femmes pour agir, Féminisme enjeux, Groupe pour l'abolition des Mutilations Sexuelles, des Mariages forcés et autres pratiques traditionnelles néfastes à la santé des femmes et des enfants, Ligue des femmes iraniennes pour la démocratie, Mémoire traumatique et victimologie, Réseau pour l'autonomie des femmes immigrées et réfugiées, Voix de femmes.